«Принят»
на педагогическом совете
учреждения
протокол № 1 от 14.08.2019

«Утверждаю»
И.о директора ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН»
_____ Т.В. Соловей

Годовой план работы
работы педагогов
ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН»
на 2019-2020 учебный год

Выборг
2019 год

Содержание

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

I. Блок.

Введение

1. Цели и задачи работы специализированного структурного образовательного подразделения ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН» на 2019-2020 учебный год.

2. Расстановка кадров по отделениям.

3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана:

3.1. нормативно–правовое обеспечение деятельности специализированного структурного образовательного подразделения учреждения;

3.2. информационно-аналитическая деятельность;

3.3. организационно-методическая работа;

3.4. взаимодействие с общественными организациями;

3.5. повышение квалификации педагогов;

3.6. аттестация педагогов учреждения;

3.7. инновационная деятельность;

3.8. изучение и контроль за деятельность специализированного структурного образовательного подразделения ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН»;

3.9 работа с родителями;

3.10 использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Годовой план Ленинградского областного государственного бюджетного учреждения «Выборгский комплексный центр социального обслуживания населения» (далее по тексту -Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Устав ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН»;
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- дополнительными образовательными программами реализуемые педагогами ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН».

1.1. Анализ работы за 2018 – 2019 учебный год

Коллектив ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН» в 2018/2019 учебном году работал над реализацией следующих задач:

-формирование познавательного интереса детей через взаимодействие с предметами окружающего мира;

-формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и осуществления коррекции недостатков в развитии детей в условиях ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН» в контексте ФГОС ДО;

-повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированное на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы в соответствие с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

В ЛОГБУ «выборгский КЦСОН» функционируют 3 отделения:

Стационарное отделение социального обслуживания несовершеннолетних (Разновозрастная группа от 3 лет до 7 лет)

Полустационарное отделение социального обслуживания семей и детей (Разновозрастная группа от 3 лет до 7 лет)

Отделение детей-инвалидов в стационарной, полустационарной форме и на дому (Разновозрастная группа детей-инвалидов от 3 лет до 7 лет).

Кадровый потенциал в 2018-2019 учебном году:

Всего педагогов	Образование	
	Среднее специальное образование	Высшее
21	3	18

Повышение квалификации прошедших повышение квалификации (с 01.09.2018г. по 30.05.2019г.)

В ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН» трудится 20 педагогов, из них: воспитателей 12 (2 в декрете), 2 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, 1 – учитель-дефектолог.

Для реализации годовых задач были проведены разнообразные мероприятия: комплексные курсы – 4 чел.; модульные курсы – 1чел.; семинары – 6 чел.; круглые столы – 2 чел.; переподготовка кадров – 2 чел.

Итак, первая задача – формирование у детей устойчивого интереса к физической культуре и спорту через организацию совместной деятельности педагогов и воспитанников реализована. Результат: большинство компонентов РППС соответствует требованиям ФГОС ДО;

Вторая задача – совершенствование профессионального мастерства педагогов при использовании разнообразных форм взаимодействия с детьми и родителями для решения задач социально-коммуникативного развития детей реализована.

Третья задача – отработка механизмов внедрения исследовательской и проектной деятельности в воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО реализована.

Систематическое проведение разнообразных форм работы с педагогами в сочетании теоретических и практических форм работы позволило глубоко изучить направления работы с воспитанниками в рамках реализации годовых задач работы ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН», оказало положительное влияние на развитие профессиональной компетентности педагогических кадров.

В образовательном процессе 2018-2019 учебного года большое внимание уделялось созданию здоровьесберегающей среды для воспитанников и формированию у них основ здорового образа жизни.

В течение учебного года с детьми проводились регулярные прогулки на свежем воздухе, осуществлялся комплекс закаливающих процедур, проводились физкультурные занятия в зале и в бассейне. Анализ заболеваемости воспитанников на конец 2018-2019 учебного года показал, что необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН».

Администрацией учреждения осуществлялся систематический контроль за состоянием образовательного процесса. Так, в 2018-2019 учебном году реализованы такие виды контроля, как фронтальный контроль «Организация жизнедеятельности в группах компенсирующей направленности», предупредительный контроль «Соблюдение режима дня, двигательной активности. Организация закаливающих процедур. Утренняя гимнастика. Соблюдение температурного режима в помещениях ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН»; оперативный контроль «Планирование работы с детьми по обучению ПДД, ППБ,

ОБЖ», анализ соблюдения инструкций по ОЖ и здоровья детей в период новогодних утренников; контроль ведения документации воспитателями и специалистами; контроль за условиями хранения и сроками реализации продуктов; контроль санитарного состояния помещений и т.д.

Ежегодно педагоги и воспитанники учреждения принимают активное участие в разнообразных конкурсах и муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях. Это способствует повышению качества образовательного процесса, открытости учреждения, формированию позитивного имиджа в глазах педагогов, родителей и социума.

Очень активно и продуктивно в 2018-2019 учебном году была организована работы с родителями. Проведение анкетирования, личных бесед помогает правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьёй.

Анализ проведённой в 2018-2019 году работы позволяет сделать вывод о том, что работу коллектива по выполнению годовых задач учреждения можно признать эффективной и реализованной в полном объёме.

Цели и задачи работы на 2019-2020 учебный год.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год определены цели и задачи учреждения на 2019-2020 учебный год:

- охрана жизни и здоровья детей;
- совершенствовать работу по физическому воспитанию детей, формирование представлений и основ здорового образа жизни воспитанников, индивидуальная работа с детьми ОВЗ.
- осуществление взаимодействие всего педагогического коллектива в образовательном пространстве учреждения;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированное на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы в соответствие с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.
- создание благоприятных условий в ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН» для полноценного и всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, с целью обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного образования и воспитания, формирования основ базовой культуры личности, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Сохранение и укрепление психофизического здоровья детей на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения детей и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни

2. Формирование познавательного интереса детей к экспериментальной и проектной деятельности, путём обогащения и трансформации предметно-развивающей и речевой среды.

3. Создание условий, способствующих реализации художественного-эстетического развития детей, их творческого потенциала в соответствии с ФГОС.

4. Способствование профессиональному росту педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательном процессе, как условие повышение образования.

5. Совершенствование работы по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьёй, общественными организациями).

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети:

снижение заболеваемости в ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН», оздоровление детей, овладение здоровьесберегающими навыками и знаниями;

формирование навыков развитие творческих и исследовательских способностей у детей;

лёгкая интеграция детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников, в социум.

Педагоги:

эффективное использование разных форм, методов и приёмов по просвещению детей и родителей, внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс;

повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей;

обогащение предметно-развивающей и речевой среды в ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН» для развития творческих и познавательных интересов у детей;

повышение профессионального мастерства воспитателей и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Родители:

проявление интереса родителей (законных представителей) к работе ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН», к воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;

увеличение количества родителей (законных представителей) – участников в совместных мероприятиях;

сохранение семейных ценностей и традиций;

увеличение количества обращений родителей (законных представителей) к педагогам по вопросам воспитания и развития детей на индивидуальные консультации к специалистам, в «Родительские клубы».

2. Расстановка кадров по отделениям и методическое обеспечение на 2019-2020 учебный год:

№ п/п	Отделение	ФИО педагога	Квалификационная категория	тема по самообразованию
	стационарное отделение социального обслуживания несовершеннолетних			
1.	воспитатель	Овраменко И.В.	1 категория	«Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»

				Начало сентябрь 2019 г. - окончание май 2020 г. Форма отчёта: апрель –выступление на методическом часу: мастер-класс «Вечный огонь» май – презентация – отчёт.
2.	воспитатель	Гареева Е.Е.	1 категория	«Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности детей старшей группы по средствам ФГОС». Начало сентябрь 2019 г. - окончание май 2020 г. Форма отчёта: февраль–консультации для родителей «Доступная исследовательская и экспериментальная деятельность для детей 4-5 лет»; март – мастер класс для педагогов «В гости в воде»; май – презентация – отчёт.
3.	воспитатель	Губакова Е.В.	без категории	Развитие познавательного интереса детей посредством элементарной химии» Начало сентябрь 2019 г. - окончание май 2020 г. Форма отчёта: декабрь – мастер- класс для педагогов «Фейерверк в банке» Февраль – консультация для родителей «Копилка экспериментов» май – презентация – отчёт
4.	воспитатель	Кудалб Е.А.	1 категория	«Развитие исследовательской и познавательной деятельности в рамках реализации ФГОС». Начало сентябрь 2019 г. - окончание май 2020 г. Форма отчёта: январь – мастер-класс: «Шоколадные украшения» апрель – папка передвижка для родителей: «Роль семьи в развитии

				исследовательских и познавательных интересов» май – презентация – отчёт
5.	воспитатель	Синтюрина Вера Васильевна	без категории	«Личностно-ориентированный подход в дополнительном образовании детей, направленный на развитие логики, мышления, познавательного интереса, выработка таких качеств как точность и яркость восприятия окружающего мира для повышения уровня социальной адаптации через методы и приемы математики, как одной из фундаментальных наук, через одно из направлений **«Занимательная математика».** Начало сентябрь 2019 г. - окончание май 2020 г. Форма отчёта: ноябрь - мастер-класс для родителей «Ментальная математика» март – мастер-класс для педагогов «Не верь своим глазам» май – презентация – отчёт.
6.	воспитатель	Богомолова Наталья Александровна	без категории	«Роль дидактических игр в развитии и коррекции устной и письменной речи в соответствии с ФГОС» Начало сентябрь 2019 г. - окончание май 2020 г. Форма отчёта: ноябрь –папка-передвижка для родителей «Как наше слово отзовется» апрель –мастер- класс «Развитие речи детей в условиях семьи» май – презентация – отчёт.
7.	педагог-психолог	Гартусова Наталья Вячеславовна	без категории	«Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей и подростков» Начало сентябрь 2019 г. - окончание май 2020 г.

				Форма отчёта: январь –мастер класс для родителей «Чудеса на песке» декабрь – выступление на методическом часу: «Использование песочной терапии в работе педагога-психолога»; Май – презентация – отчёт.
8.	Социальный педагог	Косых В.А.	без категории	«Эстетическое воспитание с помощью народно-прикладного искусства». Начало сентябрь 2018 года – окончание май 2019 года Форма отчёта: декабрь - «Дымковская сказочная страна – презентация; апрель - «Семеновская матрешка» - мастер класс; апрель - отчет –презентация
	отделение социального обслуживания детей-инвалидов в стационарной, полустационарной форме и на дому			
9.	Учитель-логопед	Эльман О.В.	1 категория	«Использование методов сенсорной интеграции в логопедической работе». Начало сентябрь 2019 г. - окончание май 2020 г. Форма отчёта: сентябрь – выступление на методическом часу «Понятие сенсорной интеграции»; октябрь – мастер-класс для педагогов: «Вкусная артикуляционная гимнастика (по лексической теме «Дары осени»)»; май – презентация – отчёт
10	воспитатель	Севастьянова Д.И.	1 категория	«Конструирование как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ». Начало сентябрь 2019 г. - окончание май 2020 г. Форма отчёта: январь - выступление на методическом часу «Особенности конструирование с детьми с ОВЗ»;

				апрель – консультация для родителей «Конструирование как средство творческих способностей»; май – презентация – отчёт
11	воспитатель	Седойкина Е.В.	1 категория	«Точечная живопись как средство развития мелкой моторики и творческих способностей у детей». Начало сентябрь 2019 г. - окончание май 2020 г. Форма отчёта: ноябрь - мастер-класс для педагогов «Нетрадиционное рисование в технике «Пуантимум»; январь – мастер-класс для родителей «Ожившая точка»; май – презентация – отчёт.
12	воспитатель	Филиппова Н.В.	без категории	«Нетрадиционные материалы в аппликации как средство художественной выразительности детей». Начало сентябрь 2019 г. - окончание май 2020 г. Форма отчёта: ноябрь– мастер- класс «Мишка в гостях у ребят» (для родителей); апрель – выступление на методическом часу: мастер-класс «Веселая пчелка» май – презентация – отчёт.
13	воспитатель	Хлыбова Н.А.	1 категория	«Художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ в продуктивных видах деятельности». Начало сентябрь 2019 г. - окончание май 2020 г. Форма отчёта: декабрь– «Снежная сказка своими руками» (мастер класс для родителей); апрель – мастер- класс «Возможности использование бумаги в художественно-эстетическом развитии детей»

				(для педагогов); май – презентация – отчёт..
14	педагог-психолог	Панина Т.А.	без категории	«Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста». Начало сентябрь 2019 г. - окончание май 2020 г. Форма отчёта: ноябре – выступление на родительском клубе мастер класс на тему: «Мозаика из пуговиц»; февраль – выступление на методическом часу: «Нетрадиционный метод аппликации в работе с детьми раннего возраста»; Май – презентация – отчёт.
15	учитель - дефектолог	Лебедева О.О.	без категории	«Подготовка детей 6-7 лет к школьному обучению» Начало сентябрь 2019 г. - окончание май 2020 г. Форма отчёта: декабрь – выступление на методическом часу: «Практические игры для подготовки к школе»; апрель – выступление на методическом часу: «Определение готовности к школе»; май – презентация – отчёт.
	полустационарное отделение социального обслуживания семей и детей			
16	воспитатель	Григорьева Надежда Владимировна	без категории	«Развитие творческих способностей детей посредством тестопластики» Начало сентябрь 2019 г. - окончание май 2020 г. Форма отчёта: январь – мастер-класс для родителей «Лепим народную игрушку»; март–мастер - класс для педагогов «Народные промыслы в быту»; май – презентация – отчёт.
17	педагог-психолог	Свистунова Е.В.	1 категория	«МАК. Метафорические ассоциативные карты» Начало сентябрь 2019 г. - окончание май 2020 г.

				Форма отчёта: ноябрь – мастер-класс для родителей «Карта желаний»; апрель – мастер-класс для педагогов «Волшебство метафорических карт» май – презентация – отчёт.
18	воспитатель	Мельникова Ангелина Васильевна	без категории	«Развитие творческих способностей несовершеннолетних, через продуктивную изобразительную деятельность» Начало сентябрь 2019 г. - окончание май 2020 г. октябрь - для родителей – «Изобразительная деятельность, как способ развития творческих способностей детей» мастер - класс «Новогодняя игрушка» Выполнение работы в нетрадиционной технике «Рисуем ватными палочками» май – презентация – отчёт

3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана

3.1 нормативно – правовое обеспечение деятельности структурного образовательного подразделения учреждения:

Цель работы по реализации блока:
нормативно-правовая база

№п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведение	ответственные
1.	Пополнение и корректировка нормативно-правовой базы ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН» на 2019-2020 учебный год в соответствие с требованиями ФГОС	в течение года	заведующие отделений Кот А.А. Какорина Н.Г.
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2019-2020 учебный год	в течение года	заместитель директора Соловей Т.В.
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документу по необходимости (распределение стимулирующих выплат,	в течение года	заместитель директора Соловей Т.В. заведующие отделений Кот А.А.

	локальные акты, проф.стандарты и др.)		Какорина Н.Г.
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	специалист по охране труда Куварзин М.А.
5.	«Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	октябрь март	Старшая медсестра Лецкая А.А.
6.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	заместитель директора СоловейТ.В. заведующий отделений Кот А.А. Какорина Н.Г.
7.	пополнение информацией сайта ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН»	в течение года	заместитель директора СоловейТ.В. заведующий отделений Кот А.А. Какорина Н.Г.

3.2 информационно-аналитическая деятельность учреждения:

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредствам информационно–аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Подведение итогов деятельности структурного подразделения за 2019 – 2020 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: • проблемный анализ деятельности учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН»); • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в структурном подразделении; • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей.	май 2020	Заместитель директора Т.В. Соловей, заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г. Медицинские сестра Начальник хозяйственного отделения Лосунова А.В.
2.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2019 – 2020 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заместитель директора Т.В.Соловей, заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г. педагоги
3.	Составление перспективных планов работы учреждения, воспитательно-образовательной	Август	Заместитель директора

	работы педагогов, разработка стратегии развития учреждения на основе анализа работы учреждения.		Т.В.Соловей, заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г. педагоги
4.	Проведение педсоветов, методических часов, инструктажей, и др. форм информационно–аналитической деятельности.	В течение года	Заместитель директора Т.В.Соловей, заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г.
6.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим направлениям деятельности.	В течение года	заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г.
7.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заместитель директора Т.В.Соловей, заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г. педагоги

3.3 ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН»

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности, совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредствам педагогической деятельности.

Педагогические советы

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
	Педсовет № 1 **Установочный.** **Цель**: анализ работы за летне-оздоровительный период, принятие и утверждения плана деятельности структурного педагогического подразделения на новый учебный год 2019-2020 гг.		
	Повестка педсовета: 1 Анализ работы за летне-оздоровительный период 2. Ознакомление педагогов с годовым планом на 2019 - 2020 учебный год.	14 августа 2019 года	**Заместитель директора Соловей Т.В.** заведующий отделениями Какорина Н.Г.

	3. Утверждение сетки НОД и программ дополнительного образования педагогов, режима дня, ученого плана. 4. Утверждение тематики родительских собраний 5. Рассмотреть кандидатуру на участие в конкурсе «Лучший воспитатель социальной сферы на 2020 год». 6. Разное.		Кот А.А. медицинская сестра Лецкая А.А. Начальник хозяйственного отдела Лосунова А.В.:
Педсовет № 2 **«Использование современных педагогических технологий в художественно - эстетическом развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».** **Цель:** выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей в ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН». Познакомиться с инновационными формами художественно-эстетического развития детей.			
	Повестка педсовета: 1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Презентация «Художественно-эстетическое развитие детей и создание комфортной обстановки в группах с учётом ФГОС» 3. Формы и методы художественно-эстетической работы, используемых с детьми. 4. 4. Решение педагогического совета.	ноябрь (3 неделя)	Заместитель директора Т.В. Соловей **заведующий отделением Кот А.А.** воспитатели Филиппова Н.В. Севастьянова Д.И. Григорьева Н.В. Кудалб Е.А.
Педсовет № 3 **«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей через организацию детского экспериментирования»»** **Цель:** систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства. Знакомство с интересными идеями по формированию у детей познавательного интереса, экспериментальной деятельности.			
	Повестка педсовета: 1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности ребенка в условиях ФГОС». 3. Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности. 4. Инновационные подходы в организации детской экспериментальной работы. 5. Психолого-педагогические условия для развития детского экспериментирования.	Февраль (3 неделя)	заведующий отделением: **Какорина Н.Г.** воспитатели: Кудалб Е.А. воспитатель Гареева Е.Е. воспитатели: .Губакова Е.В. воспитатель Синтюрина

	6. Аналитическая справка тематического контроля. 7.Результаты конкурсов: оформления центров экспериментирования «Центр науки», и методических пособий «Хочу все знать». 8. Итог и решение педсовета. 9 Разное.		
Педсовет № 4 ИТОГОВЫЙ Цель: анализ деятельности учреждения за отчетный период, определение проблем, перспектив и основных направлений развития на новый учебный год».			
	Повестка педсовета: 1. О выполнении годовых задач учебного года. 2. «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год (презентации). 3. Анализ деятельности по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ОО за 2019 – 2020 учебный год. 4. Анализ заболеваемости детей, физкультурно-оздоровительной работы. 56. Психологическая служба ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН» – аналитический отчет. 7. Утверждение плана на летний оздоровительный период, режима дня, расписание ООД на летний период 2020 г.	май (4 неделя)	**Заместитель директора Соловей Т.В.** заведующие отделениями Какорина Н.Г. Кот А.А. медицинская сестра Лецкая А.А. Начальник хозяйственного отдела Лосунова А.В.: воспитатели специалисты

Методические часы

Месяц	Мероприятия	Ответственный
сентябрь	**«Сохранение здоровья детей в повседневной деятельности в условиях учреждения»** «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми». Организация и методика проведения физкультурного занятия. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН в учреждении.	заведующий отделением **Какорина Н.Г.** Инструктр ЛФК Тищенко Т.В. воспитатель Овраменко И.В. Старшая медицинская сестра Лецкая А.А
октябрь	«Современные методики использования песочной терапии в процессе воспитания и социализации детей»	**Педагог-психолог Гартусова Н.В.** педагог-психолог Панина Т.А. учитель-логопед Эльман О.В. учитель-дефектолог Лебедева О.О. Учитель-логопед Тарабара М.П.

декабрь	«Современные формы и методы взаимодействия педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС»	**Социальный педагог Косых В.А.** педагог-психолог Свистунова Е.В. педагог-психолг Панина Т.А. Специалист по социальной работе Смирнова А.А. Специалист по социальной работе Поливанова М.О. воспитатель Хлыбова Н.А. воспитатель Богомолова Н.А.
январь	«Современные методики использования изотерапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	заведующий отделением **Кот А.А.** воспитатель Седойкина Е.В. воспитатель Губакова Е.В.
март	«Арт-терапия – в современном образовательном процессе	**Педагог-психолог Свистунова Е.В.** педагог-психолог Гартусова Н.В.
апрель	«Современные подходы к организации театрализованной деятельности в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»	заведующий отделением **Какорина Н.Г.** воспитатель Хлыбова Н.А. воспитатель Гареева Е.Е. воспитатель Григорьева Н.В.

Открытые просмотры

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Октябрь	Познавательное развитие: «Прогулка во фруктовый сад»	воспитатель Филиппова Н.В.
	Художественно-эстетическое и речевое развитие «Золотая осень»	воспитатель Овраменко И.В.
Ноябрь	Комплексное занятие по развитию активного внимания и зрительно-моторной координации для детей с ОВЗ»	учитель-дефектолог Лебедева О.О.
	Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Дары осени»	воспитатель Севастьянова Д.И.
Декабрь	Социально-коммуникативное развитие «Волшебное ожерелье»	педагог-психолог Гартусова Н.В.
	Трудовое воспитание «Символ грядущего года»	воспитатель Синтюрина В.В.

Январь	Интеллектуальное воспитание «Ваши старые знакомые»	воспитатель Богомолова Н.А.
	Познавательное развитие (экспериментирование) «Мыльные секреты»	воспитатель Гареева Е.Е.
Февраль	Интеллектуальное развитие «Заруби себе на носу»	воспитатель Григорьева Н.В.
	Речевое развитие «Звук и буква «Ц»	учитель-логопед Тарабара М.П.
Март	Гражданско-патриотическое воспитание «Мои права и обязанности»	социальный педагог Косых В.А.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Матрешка»	воспитатель Хлыбова Н.А.
	Арттерапия «Сила цвета»	педагог-психолог Свистунова Е.В.
	Интеллектуальное воспитание «Его величество этикет»	воспитатель Кудалб Е.А.
Апрель	Речевое развитие «Путешествие на лесную полянку»	учитель-логопед Эльман О.В.
	Художественно – эстетическое развитие «Божья коровка» - коллективное творчество	воспитатель Губакова Е.В.

Мастер – классы

Месяц	Мероприятие	Ответственный
октябрь	Программа дополнительного образования «Волшебный песок» - «Неограниченные возможности песка»	педагог-психолог Панина Т.А.
Ноябрь	Программа дополнительного образования – «Познавайка» - «Глина. работа с внутренним ребёнком»»	педагог-психолог Гартусова Н.В.
	Программа дополнительного образования «Творческая мастерская» - «Елочка»	воспитатель Овраменко И.В.
декабрь	Программа дополнительного образования «» - «Юный гражданин, закон и порядок» - «С чего начинается Родина»	социальный педагог Косых В.А.
Январь	Программа дополнительного образования «Нетрадиционная техника рисования для детей с ОВЗ» - «Фроттаж»	воспитатель Седойкина Е.В.
	Программа дополнительного образования «Мойдодыр» - «Режим дня»	воспитатель Севастьянова Д.И.
Февраль	Программа дополнительного образования «Творческая мастерская» - «Декорирование изделий в стиле декупажа»»	воспитатель Григорьева Н.В.
Март	Программа дополнительного образования «Логоритмика» - «Логоритмика – праздник речи»	учитель-логопед Эльман О.В.
	Программа дополнительного образования «Орландия» - «Портрет мамы»	воспитатель Кудалб Е.А.
	Программа дополнительного образования «Цветные блоки Дьёнеша» - «Игры с логическими блоками Дьенеша».	учитель-дефектолог Лебедева О.О.
Апрель	Программа дополнительного образования	воспитатель

	«В гостях у сказки» - «Театральный калейдоскоп»	Гареева Е.Е.
	Программа дополнительного образования «Фантязеры» – «Цветовой диктант»	педагог-психолог Свистунова Е.В.
	Программа дополнительного образования «Волшебная сила сказок» - «Приемы работы со сказкой»	воспитатель Хлыбова Н.А.
Май	Программа дополнительного образования «Дидактическая игра как форма позновательного развития детей с ОВЗ» - «Веселые игры для детей по лексической теме «Фрукты»	воспитатель Филиппова Н.В.
	Программа дополнительного образования – «Волшебная кисточка» - «Салют Победы»	воспитатель Губакова Е.В.

3.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН» С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности учреждения.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Заключение соглашений о сотрудничестве с организациями.	Вначале учебного года	Заместитель директора Т.В.Соловей,
2.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с организациями и учреждениями:	В течение учебного года	Заместитель директора Т.В.Соловей, заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г. Мендгалиева С.К.

3.5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ЛОГБУ «ВЫБОРГСКИЙ КЦСОН»

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование их педагогического мастерства.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и	Сентябрь	Заместитель директора Соловей. Т.В.

	переподготовки педагогических и руководящих работников		заведующий отделением Кот А.А. Какорина Н.Г.
2.	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	В течение учебного года	Заместитель директора Соловей Т.В. заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г.
3.	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.	В течение учебного года	заведующие отделением Кот А.А. Какорина Н.Г. педагоги
4.	Прохождение педагогами курсов.	В течение года	Заместитель директора Т.В.Соловей, заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г.
5.	Посещение педагогами методических объединений, открытых занятий на базе учреждения, города, области.	В течение учебного года	Заместитель директора Т.В.Соловей, заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г. педагоги
6.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий. Приобретение новинок методической литературы.	В течение учебного года	Заместитель директора Т.В.Соловей, заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г. педагоги

3.6 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЛОГБУ «ВЫБОРГСКИЙ КЦСОН»

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	план аттестации педагогов на 5 лет.	сентябрь	Заместитель директора Т.В.Соловей, заведующий отделением Кот А.А. Какорина Н.Г.
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	октябрь	Заместитель директора Т.В.Соловей,
3.	Прохождение аттестации педагогическими работниками	По плану аттестации	Заместитель директора Т.В.Соловей, заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г. Педагоги

3.7 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ педагогического состава ЛОГБУ «ВЫБОРГСКИЙ КЦСОН»

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, проектный метод, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированную модель взаимодействия и другие)	В течение года	Педагоги
2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги
4.	Подведение итогов деятельности по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заместитель директора Т.В.Соловей, заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г.

3.8 ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЛОГБУ «ВЫБОРГСКИЙ КЦСОН»

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности коллектива.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Планирование деятельности ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН» по контролю на 2019-2020 учебный год (по функциональным обязанностям): • контроль за функционированием в целом; • контроль за воспитательно-образовательной работой в отделениях; • контроль за оздоровлением и физическим развитием детей; • контроль за состоянием материально-технической базой отделений.	сентябрь	Заместитель директора Т.В.Соловей, заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г.
2.	Планирование контроля на 2019 – 2020 учебный год **(по видам):** **текущий** (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)	В течение учебного года	Заместитель директора Т.В.Соловей, заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г.
3.	**систематический контроль** (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и каждого педагога на определенном этапе работы): • подготовка групп к учебному году; • контроль за созданием благоприятных условий для адаптации детей с ОВЗ; • проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий; • контроль за подготовкой структурного подразделения к осеннее - зимнему периоду; • контроль по реализации приоритетного направления работы (здоровьесбережение и коррекционная работа); • контроль за организаций прогулок в осенне-зимне-весенний периоды; • готовность педагогов к мониторингу интегративных качеств и уровня развития детей;	В течение учебного года	Заместитель директора Т.В.Соловей, заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г.

	• соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда; • соблюдение гигиенических и педагогических норм; • контроль за соблюдением режима дня, графика проведения НОД.		
4.	**Предупредительный** (цель: предупреждение недостатков в работе, профилактика возможных нарушений, выбор наиболее рациональных методов работы): • организация непосредственно-образовательной деятельности; • организация предметно– развивающей среды в группах.	В течение учебного года Август	Заместитель директора Т.В.Соловей, заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г.
5.	**Оперативный контроль:** 1.соблюдение режима и организация жизни группы; 2. подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики; 3.проведение закаливания; 4.сформированность культурно-гигиенических у детей разных возрастных групп; 5.сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста; 6. организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд); 7.сформированность у детей навыков самообслуживания.	В течение учебного года (по мере необходимости)	Заместитель директора Т.В.Соловей, заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г.
6.	Планирование контроля ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН» (по направления работы): • контроль методической работы и образовательного процесса; • контроль за кадрами; • административный контроль питания; • контроль состояние материально-технической базы отделений.	В течении года	Заместитель директора Т.В.Соловей, заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г.

3.9 РАБОТА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЛОГБУ «ВЫБОРГСКИЙ КЦСОН» С РОДИТЕЛЯМИ

Цель работы по реализации блока: создать благоприятные условия для совместной деятельности структурного подразделения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами, оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка системы работы с родителями.	Август-сентябрь	Заместитель директора Т.В.Соловей, заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г.
2.	Разработка перспективного плана работы с родителями на 2019 – 2020 учебный год.	Август	педагоги
3.	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	В течение года	Заведующие отделений Кот А.А. Какорина Н.Г. Мендгалиева С.К. педагоги
4.	Наглядная педагогическая пропаганда: • выпуск информационного стенда для родителей; • оформление папок – передвижек: - по вопросам воспитания и обучения; - по вопросам оздоровительной работы.	В течение года	Заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г педагоги
5.	Совместные выставки: • оформление праздничных газет и поздравлений; • оформление фотовыставок; • оформление выставок детских работ.	В течение года	Заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г педагоги
6.	Проектная деятельность. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности.	В течение года	педагоги
7.	Помощь родителей учреждению: • участие в субботниках; • участие в оформлении групповых помещений; • привлечение родителей к благоустройству территории учреждения.	В течение года	Заведующие отделениями Кот А.А. Какорина Н.Г Педагоги
8	Работа семейного клуба: • «Родительская беседка»;	В течение года	**Педагоги-психологи Гартусова Н.В.** Панина Т.А. Свистунова Е.В. специалисты по социальной работе Поливанова М.О. Смирнова А.А. Социальный педагог Косых В.А. воспитатели

Консультации для родителей

Стационарное отделение социального обслуживания несовершеннолетних

месяц	Тема		Ответственный
сентябрь	1 Консультация: «Детское воровство» Цель: информирование родителей о причинах воровства и его профилактике 2. Консультация: «Мальчики и девочки – такие разные» Цель: повышение компетентности взрослых в вопросах полового воспитания детей. 3. Консультация: «Агрессивность ребенка» Цель: ознакомление родителей со способами преодоления проявлений агрессивности дошкольников		воспитатели Кудалб Е.А. Богомолова Н.А. Синтюрина В.В. педагог-психолог Гартусова Н.В
октябрь	1.Консультация: «Конфликты между детьми» Цель: Помогая детям преодолевать, трудности 2.Консультация: Будь примером для детей. Цель: создание необходимых условий для развития доверительных, ответственных отношений с семьями воспитанников обеспечивающих целостное развитие личности 3.Консультация: «Возрастные особенности детей» Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; повышение педагогической культуры родителей.		воспитатели Кудалб Е.А. Богомолова Н.А. Синтюрина В.В. педагог-психолог Гартусова Н.В
ноябрь	1.Консультация: Ребенок не хочет учиться Цель: выявить типичные проблемы в учебной деятельности детей и отработать практические приемы оказания помощи им в этой деятельности 2.Консультация: Как провести выходной день с детьми. Цель: повышение педагогической грамотности родителей в области организации досуга, игровой и продуктивной деятельности детей 3.Консультация: «Как творчески развить ребенка» Цель: Учить понимать и поддерживать детей с разными типами характера, проблемами и стилями поведения		воспитатели Кудалб Е.А. Богомолова Н.А. Синтюрина В.В. педагог-психолог Гартусова Н.В
декабрь	1.Консультация: Роль игры в развитии ребенка Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме игровой деятельности 2.Консультация: Семейное чтение. Книга в семье. Цель: раскрыть аспекты развития ребенка в процессе совместного чтения 3.Консультация: «Роль отца в семье» Цель: Помочь отцам понять свою роль в развитии личности ребенка, поднять статус отца в семье. Обеспечить благополучие ребенка в семье, эмоционально обогатить отношения «ребенок-родитель», объединив усилия воспитателей и родителей.		воспитатели Кудалб Е.А. Богомолова Н.А. Синтюрина В.В. педагог-психолог Гартусова Н.В

январь	1.Консультация: Семейные традиции объединяют Цель: укрепить взаимосвязь родителей и детей, создать доброжелательную атмосферу и ситуацию комфортного общения в семье. 2.Консультация: О безопасности жизнедеятельности детей в зимний период Цель: Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время 3.Консультация: «Наказывать или нет» Цель: Вырабатывать новые навыки взаимодействия с ребенком.	воспитатели Кудалб Е.А. Богомолова Н.А. Синтюрина В.В. педагог-психолог Гартусова Н.В
февраль	1.Консультация: Безопасность дома Дети и жестокость. Цель: Повышение активности родителей, как участников воспитательного процесса. Учить применять правила в различных жизненных ситуациях. 2.Консультация: «Ребенок и правила жизни» Цель: повышение родительской компетентности в понимании потребностей; исследование родителями собственной способности смотреть на мир глазами ребёнка. 3.Консультация: Взаимная забота и помощь семье Цель: Формирование у родителей ответственности. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических силах	воспитатели Кудалб Е.А. Богомолова Н.А. Синтюрина В.В. педагог-психолог Гартусова Н.В
март	1.Консультация: Ребенок и вредные привычки родителей Цель: повышение и совершенствование психологической и педагогической компетентности родителей по вопросу формирования привычек у детей. 2.Консультация: Дисциплина на улице – залог безопасности. Цель: повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей. 3.Консультация: «Достаточно ли вы уделяете внимание вашему ребенку» Цель: помочь родителям оценить свои взаимоотношения с собственным ребёнком.	воспитатели Кудалб Е.А. Богомолова Н.А. Синтюрина В.В. педагог-психолог Гартусова Н.В
апрель	1.Консультация: Как помочь детям овладеть правилами дорожного движения. Цель: Напомнить родителям о необходимости обучения детей правилам безопасности на улицах, познакомить с некоторыми приемами закрепления знаний правил дорожного движения, познакомить с играми по правилам дорожного движения 2.Консультация: «Самостоятельность ребенка и её границы» Цель: Обратить внимание на взаимосвязь родительских установок в личностном развитии ребенка 3. Оформление выставки «Мы космонавты» Цель: Развитие и обогащение эмоционально-чувствительного и внутреннего мира детей	воспитатели Кудалб Е.А. Богомолова Н.А. Синтюрина В.В. педагог-психолог Гартусова Н.В

май	1.Консультация: Роль семьи в воспитании ребенка Цель: повышение роли семьи в воспитании детей школьного возраста, повышение компетентности родителей в области воспитания 2.Консультация: Как справиться с капризами ребенка. Цель: Обучение педагогов способам преодоления детских капризов и упрямства. 3.Консультация: «Часто ли лжет ребенок?» Цель: Повышение педагогической культуры родителей.	воспитатели Кудалб Е.А. Богомолова Н.А. Синтюрина В.В. педагог-психолог Гартусова Н.В

Отделение социального обслуживания детей-инвалидов в стационарной, полустационарной форме и на дому

Месяц	Название Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	1. Консультация «Психологическая готовность детей к детскому саду и школе» Цель: раскрыть основные компоненты психологической готовности: готовность детей к обучению в школе. 2. Консультация «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» Цель: развивать познавательную активность у детей с помощью экспериментов, воспитывать доверительные отношения между детьми и родителями. 3. Консультация Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать. Цель: дать представление о взаимосвязи развития мелкой моторики рук и речи детей. Порекомендовать родителям дидактические игры для развития мелкой моторики. 4. Консультация «Влияние сказок на психическое здоровье ребёнка». Цель: рассказать родителям о влиянии сказок на развитие и психическое здоровье ребенка. Призывать родителей читать сказки ребенку.	воспитатели Хлыбова Н.А. Седойкина Е.В. Севастьянова Д.И. Филиппова Н.В.
ОКТЯБРЬ	1. Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ» Цель: какие нужно применять меры профилактики гриппа у детей, чтобы постараться обезопасить его от заражения. 2. Консультация «Экологическое воспитание в семье» Цель: почему важно формировать у детей экологическую культуру 3. Консультация «Режим дня» Цель: дать рекомендации родителям о правильном режиме дня и его значении для организма. 4. Консультация «Устный журнал «Светофор» Цель: выявить готовность ребенка к правильным действиям в ситуации на дороге, улице.	воспитатели Хлыбова Н.А. Седойкина Е.В. Севастьянова Д.И. Филиппова Н.В.
НОЯБРЬ	1. Консультация «Закаливание детей воздухом» Цель: советы родителям как нужно закаляться и что для этого можно использовать. 2. Консультация «Воспитание ребенка в семье» Цель: почему важно дать ребенку первичную социализацию в семье, учить ребенка жить среди людей. 3. Консультация «Витамины укрепляют организм». Цель: дать рекомендации родителям о необходимости наличия витаминов в организме человека. Дать информацию о пользе витаминов. 4. Консультация «Памятка»	воспитатели Хлыбова Н.А. Седойкина Е.В. Севастьянова Д.И. Филиппова Н.В.

	Цель: напомнить о том, как необходимо одевать ребенка с наступлением холодов.	
ДЕКАБРЬ	1. Консультация «Счастье- это когда тебя понимают» Цель: советы родителям, как вырастить счастливого ребенка. 2. Консультация «Новогодние игрушки своими руками» Цель: развитие доверительных отношений между взрослым и ребенком в совместной деятельности. 3. Консультация «Одежда детей в группе и на улице» Цель: дать рекомендации родителям по выбору одежды для прогулок и напомнить о необходимости нужной сменной одежды для группы 4. Консультация «Семейный досуг зимой». Цель: побуждать родителей организовывать досуг зимой с ребенком.	воспитатели Хлыбова Н.А. Седойкина Е.В. Севастьянова Д.И. Филиппова Н.В.
ЯНВАРЬ	1. Консультация «Безопасность детей дома и на улице» Цель: повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей. 2. Консультация «Сказка в жизни ребенка» Цель: роль детских сказок в развитии детей многогранны. От развития фантазии до развития правильной речи. Сказка является неотъемлемым элементом в воспитании детей. 3. Консультация «Дидактическая игра в жизни ребенка» Цель: раскрыть влияние дидактических игр на развитие ребёнка 4. Консультация «Рекомендации по воспитанию гиперактивных детей» Цель: помочь родителям найти понимание в общении с гиперактивным ребенком.	воспитатели Хлыбова Н.А. Седойкина Е.В. Севастьянова Д.И. Филиппова Н.В.
ФЕВРАЛЬ	1. Консультация «Ошибки, которые нельзя совершать» Цель: Советы по воспитанию счастливых детей 2. Консультация «Лего» для дошкольников» Цель: рассказать родителям, что конструирование способствует развитию исследовательской, творческой активности детей, умений наблюдать, экспериментировать. Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения. 3. Консультация «Роль пальчиковых игр в развитии речи детей» Цель: донести до родителей значение игр на развитие мелкой моторики. 4. Консультация на тему «Агрессивный ребенок» Цель: ознакомление родителей со способами преодоления проявлений агрессивности дошкольников	воспитатели Хлыбова Н.А. Седойкина Е.В. Севастьянова Д.И. Филиппова Н.В.
МАРТ	1. Консультация «Развивающие игры для дошкольников» Цель: рекомендации для родителей о пользе развивающих игр для детей. 2. Консультация «Ребёнок плохо ест. Что делать?» Цель: дать понять родителям как важно не заставлять ребенка есть насильно, развитие доверительных отношений. 3. Консультация «Мелкая моторика развивает малыша» Цель: познакомить родителей с понятием «мелкая моторика», показать влияние мелкой моторики на речевое и умственное развитие ребенка, познакомить с содержанием игр и упражнений. 4. Рекомендации родителям «Поговори со мною мама». Цель: показать родителям важность общения детей со взрослым. Напомнить о необходимости общения родителей с ребенком	воспитатели Хлыбова Н.А. Седойкина Е.В. Севастьянова Д.И. Филиппова Н.В.

АПРЕЛЬ	1. Консультация «Преодоление стресса у детей 4-8 лет» Цель: познакомить их с основными подходами, показать, каким образом можно повысить самооценку ребенку, дать ему возможности для личностного роста, научить лучше, чувствовать и понимать своего ребенка, открыто и честно, строить взаимодействие. 2. Консультация «Весенние прогулки» Цель: почему важно расширять знания детей об окружающем мире, учить замечать изменения в природе со сменой времени года, развивать любознательность, любовь к ближнему. 3. Консультация «Игры на развитие мелкой моторики рук с предметами домашнего обихода» Цель: познакомить родителей с понятием «мелкая моторика», показать влияние мелкой моторики на речевое и умственное развитие ребенка, познакомить с содержанием игр и упражнений 4. Консультация «Папка-передвижка» Цель: напомнить о том, как необходимо одевать ребенка весной.	воспитатели Хлыбова Н.А. Седойкина Е.В. Севастьянова Д.И. Филиппова Н.В.
МАЙ	1. Консультация «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями» Цель: значение сенсорного развития для детей. 2. Консультация «Удивительные деревья» Цель: расширять и обогащать знания, интерес к окружающему миру, воспитывать бережное отношение ко всему живому; дать понять, что мы тоже часть природы. 3. Консультация «Развитие речи дошкольника в играх» Цель: как происходит развитие речи дошкольника? Игры, приемы, способствующие развитию речи детей. 4. Консультация Семейный проект Цель: побуждать родителей, напоминать детям о безопасности на дороге	воспитатели Хлыбова Н.А. Седойкина Е.В. Севастьянова Д.И. Филиппова Н.В.

Родительский клуб «Родительская беседка»:

(периодичность- 1 раз в месяц, последняя пятница месяца).

Общие цели и задачи:

1. повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
2. информирование о методах и способах развития детей;
3. создание группового поля родительской коммуникации;
4. обмен опытом, повышение самооценки родителей.

Родительский клуб «Родительская беседка»

Руководитель клуба: педагог- психолог Гартусова Н.В., педагог-психолог Панина Т.А., педагог-психолог Свистунова Е.В.

Месяц	Тема заседания	Специальные цели и задачи
сентябрь	«Роль семьи в сохранении психологического здоровья детей»»	Цель: Налаживание внутрисемейных отношений. Задачи: Выбор единого стиля воспитания между родителями.
октябрь	«Найти ресурс, Мандала, как средство нормализации психоэмоционального состояния» (мастер-класс)	Актуализация опыта и знаний, относящихся к эмоциональной сфере. Познакомить с одним из направлений в арт – терапии - методом Мандала – терапия, как инструментом для снятия психоэмоционального напряжения.

ноябрь	Чувства родителей, как с ними быть?	Помочь родителям сознательно строить и совершенствовать родительско-детские отношения. Познакомить с разнообразными безопасными способами выражения негативных эмоций; отработать практические умения и навыки взаимодействия с детьми; обучить умению самостоятельно конструировать собственное поведение при взаимодействии с ребенком.
декабрь	Агрессия у детей и подростков	Определение причин возникновение агрессии. Поиск эффективных форм и методов снижения агрессии.
январь	Воспитание привычек у ребенка	Раскрытие воспитательных возможностей семьи в формировании привычек у детей.
февраль	Подростковый возраст. Психологические особенности	Познакомить родителей с особенностями подросткового возраста, путями возможного решения проблем и конфликтов в данный период развития. Найти пути преодоления подросткового кризиса; Определить правильное поведение родителей с детьми подросткового возраста.
март	Понимаем ли мы друг друга	Побуждение родителей к совершенствованию собственной воспитательной позиции для воспитания у детей правильной системы ценностей, волевых качеств, порядочности, ответственности, справедливости, гармоничного развития их личности.
апрель	Кувшин эмоций	Научиться распознавать и осознавать свои и чужие эмоции. Понимание причин "плохого" поведения детей. Развитие эмпатийности.
май	Компьютер и социальные сети	Формировать у родителей понятие значимости и вреда от использования компьютера. Познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера;
июнь	Понимать и активно слушать детей	Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, обозначив проблемы и

		способы содействия развитию личности детей. Дать представления о формировании у родителей и истинного родительского авторитета и актуализации потребности его проявления в отношениях с детьми.
июль	Родительские отношения	Развитие взаимодействия между родителями, умения чувствовать друг друга, осознание своих индивидуальных качеств.
август	«Семейный портрет»	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях; сплочение детей и родителей. А также гармонизация детско-родительских отношений с помощью проведения совместных мероприятий.

3.10 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛОГБУ «ВЫБОРГСКИЙ КЦСОН»

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Внедрение в практику работы современные коммуникационные технологии.	в течение года	Педагоги
2.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	в течение года	Педагоги

Составил:

И.о. директора ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН» Т.В. Соловей